



## IIS "Luigi Palma"

**Istituto Tecnico Economico e Tecnologico  
Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo**

**Via Torrelunga snc 87064 – Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano (CS)**

C.F.: 84000570782 – Matr. INPS: 2500548756 - CM: CSTD08000C

0983/888198 (Uffici) - 0983/888196 (Dirigenza) - 0983/887620 (fax)

e-mail: cstd08000c@istruzione.it– pec:cstd08000c@pec.istruzione.it - sito web: www.itcpalma.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO (fatturazione elettronica): UFZH94



CERTIFICATO N.10832/ UNI EN ISO 9001:2015 SCUOLA CON SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'– CERT. N. 41196 SETTORE CODE  
EA 37 Quality Management System

**Scuola Polo per la Formazione**

**Ambito 0005 Calabria - Ambito Territoriale N. 3 Cosenza**

**Prot. 4806/7.5.-**

**Corigliano Rossano, 01/06/2023**

**Ai Sigg.**

**Docenti Scuola Primaria**

**Iscritti all'UF Educare al pensiero matematico**

**Ambito 5 Calabria**

**Oggetto: U.F. N.1 Educare al pensiero matematico - Didattica della matematica per la SCUOLA PRIMARIA**  
**Istruzioni per la registrazione su SOFIA \_ e su piattaforma e-Learning PEARSON**  
**Calendario incontri**

La S.V. risulta iscritta in qualità di corsista all'Unità Formativa in oggetto.

Per poter partecipare al corso è indispensabile effettuare le **due registrazioni** di seguito indicate:

**1. Effettuare la REGISTRAZIONE su SOFIA da**  
**effettuare entro il 19 GIUGNO 2023**

Al fine di perfezionare l'iscrizione al corso, la S.V. **entro la suddetta data deve registrarsi su SOFIA, utilizzando i codici di seguito indicati e seguendo la procedura illustrata.**

<b>PIATTAFORMA SOFIA</b>	<b>Iscrizione entro il: 19/06/2023</b>	<b>CODICI SOFIA</b>	<b>ID Iniziativa: 83243 ID Edizione: 122924</b>
------------------------------	--	---------------------	---

Accedere alla piattaforma SOFIA al seguente link: <https://sofia.istruzione.it/> utilizzando le proprie credenziali di **istanze on line** o **SPID**.

Per accedere al catalogo delle iniziative formative e iscriversi al corso, cliccare sull'icona  **"FAI PARTE DEL PERSONALE SCUOLA (DOCENTE, INS. DI RELIGIONE, PERS. EDUCATIVO, PERS. ATA")** In quest'area si può effettuare l'iscrizione con i codici sopra indicati e, **al termine del percorso, ognuno potrà scaricare l'attestato.**

Si ricorda che per accedere alla piattaforma SOFIA è necessario disporre di una casella attiva di posta istituzionale .....@posta.istruzione.it.

**I docenti a tempo determinato non potranno effettuare l'iscrizione a Sofia, ciò non pregiudica la partecipazione al corso, sarà cura di questa Scuola Polo rilasciare loro l'attestato finale.**

Si precisa che la registrazione su SOFIA NON SOSTITUISCE L'ISCRIZIONE sulla piattaforma **PEARSON** e che la fruizione del corso avverrà SEMPRE E SOLO dalla piattaforma di **PEARSON** alla quale è obbligatorio registrarsi.

---

---

### 1. Effettuare la REGISTRAZIONE sulla piattaforma **PEARSON**

A breve riceverà sulla casella di posta elettronica fornita in fase di iscrizione una email inviata direttamente da PEARSON e contenente le istruzioni per effettuare la registrazione alla piattaforma elearning e l'iscrizione al corso, oltre che i contatti per ricevere supporto.

In caso di mancata ricezione dell'email si invita a controllare la cartella spam.

È opportuno effettuare la registrazione sulla piattaforma PEARSON appena ricevuta l'email e comunque con anticipo rispetto alla prima data del corso poiché la registrazione richiede un po' di tempo e anche al fine di verificarne il buon esito.

---

**Tutte le attività previste dal percorso formativo dovranno concludersi entro il 30 settembre 2023.**

Per contattare invece la Scuola Polo utilizzare esclusivamente l'indirizzo email [itcpalmaformazione@gmail.com](mailto:itcpalmaformazione@gmail.com)

***Buona formazione!***

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa *Cinzia D'Amico***

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

***Segue scheda descrittiva UF e calendario incontri***

<b>UF 1</b>	<b>TITOLO: Educare al pensiero matematico. Didattica della matematica per la scuola primaria</b>		
<b>Priorità nazionale - Nota MIM n. 44428 del 14/12/2022</b>			
<b>a. discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche</b>			
<b>Modalità</b>	FAD		
<b>Esperto/i</b>	Formatore Pearson - Sanoma Italia, Milano-Torino – <b>Prof.ssa Laiolo Patrizia Giovanna</b>		
<b>Destinatari</b>	<b>Docenti Scuola PRIMARIA</b>	-	-

<p><b>Breve descrizione dell'azione</b></p>	<p>Questo corso, rivolto ai docenti della Scuola primaria, mira a portare un'innovazione nella didattica della matematica, necessaria per il futuro degli alunni e per una formazione per competenze, ormai richiesta da tutti gli enti e presente in tutti i programmi di sviluppo. L'educazione matematica, infatti, può contribuire in modo determinante all'abilità di mettere in rapporto il pensare e il fare, di porsi e risolvere problemi, di immaginare e costruire modelli, fornendo quindi strumenti per sviluppare la capacità di comunicare, discutere, argomentare in modo corretto e comprendere i punti di vista degli altri. Il corso si apre con una Introduzione sull'educazione al pensiero matematico e si articola in moduli sull'argomentazione, sul calcolo ragionato e sul problem solving, offrendo per ogni sezione webinar live, materiali di studio, griglie di valutazione/autovalutazione e attività didattiche da utilizzare in classe. Un'intera sezione è dedicata alla valutazione nella Scuola primaria e mira a chiarire le nuove Linee guida, proponendo anche modelli di descrizione dei livelli di valutazione</p>			
<p><b>Competenze attese</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Padroneggiare il quadro di riferimento normativo e i programmi internazionali che richiedono un'innovazione della didattica della matematica;</li> <li>- Conoscere gli aspetti metodologici e didattici necessari per un insegnamento innovativo della matematica, che permetta agli alunni di entrare nel merito delle operazioni e di capirne il senso, di argomentare e spiegare il proprio ragionamento e di acquisire reali competenze attraverso la risoluzione di problemi legati all'esperienza;</li> <li>- Trasmettere il valore della matematica come disciplina trasversale, capace di sviluppare la capacità di argomentare, ragionare in modo logico e risolvere problemi applicando delle strategie;</li> <li>- Approfondire e applicare nuove metodologie coerenti con la didattica digitale;</li> <li>- Saper declinare nella propria classe le nuove Linee guida per la valutazione nella Scuola primaria e saper descrivere in modo efficace i giudizi per livelli e obiettivi;</li> <li>- Prevedere un momento di metacognizione con gli alunni, attraverso la somministrazione di griglie e rubriche di autovalutazione.</li> </ul>			
<p><b>Contenuti formativi</b></p>	<p><b>Introduzione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videolezione. Educare al pensiero matematico</li> <li>- Dispensa. Educare al pensiero matematico</li> <li>- Esercitazione. Scheda per il docente</li> </ul> <p><b>Argomentazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videolezione. L'argomentazione</li> <li>- Dispensa. L'argomentazione</li> <li>- Rubrica di valutazione dell'alunno/a sull'argomentazione - Elaborato scritto</li> <li>- Rubrica di valutazione dell'alunno/a sull'argomentazione - Ascolto e parlato</li> <li>- Griglia e rubrica di autovalutazione dell'alunno/a sull'argomentazione - Rubrica di autovalutazione dell'alunno/a sull'argomentazione</li> <li>- Attività didattiche (DaD/DDI o in presenza)</li> <li>- Esercitazione. Scheda per il docente</li> </ul>	<p><b>Calcolo ragionato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videolezione. Il calcolo ragionato</li> <li>- Dispensa. Il calcolo ragionato</li> <li>- Griglia di autovalutazione dell'alunno/a sul calcolo ragionato</li> <li>- Attività didattiche (DAD/DDI o in presenza)</li> <li>- Esercitazione. Scheda per il docente</li> </ul> <p><b>Problem solving</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videolezione. Il calcolo ragionato</li> <li>- Dispensa. Il calcolo ragionato</li> <li>- Griglia di autovalutazione dell'alunno/a sul problem solving</li> <li>- Attività didattiche (DaD/DDI o in presenza)</li> <li>- Esercitazione. Scheda per il docente</li> <li>- Suggestioni e strumenti per DaD/DDI</li> </ul> <p><b>Valutazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videolezione. La valutazione nella Scuola primaria</li> <li>- Dispensa. La valutazione nella Scuola primaria</li> <li>- Griglia di osservazione generale della classe</li> <li>- Modelli di descrizione dei livelli di valutazione per due obiettivi</li> </ul> <p><b>Project Work</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videolezione. Come impostare il Project Work</li> <li>- Consegnna del Project Work + Scheda di autovalutazione</li> </ul>		
<p><b>Impianto metodologico dell'unità formativa</b> <b>Totale 25 h</b></p>	<p>Il corso sarà strutturato in modalità blended, alternando ore in sincrono e ore in asincrono (studio autonomo). Gli incontri prevedono momenti di lezioni frontali, discussioni di gruppo e attività laboratoriali. Verranno utilizzate metodologie didattiche quali Cooperative learning, Problem solving, Role play e Problem based learning.</p> <p style="text-align: center;"><u>Attività sincrona 9h</u></p> <p><b>N.3 WEBINAR di 3h ciascuno</b> - Durante ciascun incontro i docenti affrontano le fasi di ideazione, progettazione e condivisione dei contenuti ma anche di documentazione di quanto elaborato.</p> <p style="text-align: center;"><u>Attività asincrona 16h:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Approfondimento personale</b>, esercitazioni, documentazione su Piattaforma e-learning Sanoma, sperimentazione didattica <b>12 h</b></li> <li>- <b>Project work</b> e restituzione di un feedback in diretta <b>4h</b></li> </ul> <p>Le attività asincrone saranno svolte da ciascun corsista in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione in piattaforma e-learning.</p>			
<p><b>WEBINAR</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Contenuti formativi</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>h</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>DATA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Orario</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Le eventuali assenze ai webinar potranno essere recuperate attraverso la fruizione delle registrazioni che resteranno disponibili in piattaforma</b></p>				

<p><b>Webinar 1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione generale: riflessioni sull'insegnamento della matematica e sul laboratorio in matematica. Le indicazioni nazionali.</li> <li>• Il concetto di misura: inquadramento teorico e riflessioni didattiche. Misura di lunghezze (proposte di attività pratiche)</li> <li>• Misurare con le ombre Misura di tempo (proposte di attività pratiche) Misura di superfici (presentazione di attività pratiche con misure dirette e indirette) - PRIMA PARTE Progettazione di attività da realizzare in classe e condivisione dei lavori svolti</li> </ul>	<p><b>3</b></p>	<p><b>Martedì 20/06/2023</b></p>	<p><b>16:00 19:00</b></p>
<p><b>Webinar 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di misura: inquadramento teorico e riflessioni didattiche Misura di superfici (presentazione di attività pratiche con misure dirette e indirette) - SECONDA PARTE Misura di volumi (presentazione di attività pratiche con misure dirette e indirette) - PRIMA PARTE Progettazione di attività e condivisione di idee e materiali da utilizzare in classe</li> </ul>	<p><b>3</b></p>	<p><b>Giovedì 22/06/2023</b></p>	<p><b>16:00 19:00</b></p>
<p><b>Webinar 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di misura: inquadramento teorico e riflessioni didattiche Misura di volumi (presentazione di attività pratiche con misure dirette e indirette) - SECONDA PARTE Progettazione di attività e condivisione di idee e materiali da utilizzare in classe</li> <li>• Stima di grandezze fisiche: Quanta pioggia è caduta sulla città</li> <li>• Chi più si avvicina...vince</li> <li>• Relazione tra variabili: esplorazioni e congetture • I pattern nella didattica</li> </ul>	<p><b>3</b></p>	<p><b>Giovedì 29/06/2023</b></p>	<p><b>16:00 19:00</b></p>