



IIS "Luigi Palma"

**Istituto Tecnico Economico e Tecnologico
Liceo Scientifico a Indirizzo Sportivo**

Via Torrelunga snc 87064 – Corigliano Rossano – Area Urbana Corigliano (CS)

C.F.: 84000570782 – Matr. INPS: 2500548756 - CM: CSTD08000C

0983/888198 (Uffici) - 0983/888196 (Dirigenza) - 0983/887620 (fax)

e-mail: cstd08000c@istruzione.it– pec:cstd08000c@pec.istruzione.it - sito web: www.itcpalma.it

CODICE UNIVOCO UFFICIO (fatturazione elettronica): UFZH94



CERTIFICATO N.10832/ UNI EN ISO 9001:2015 SCUOLA CON SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITA'– CERT. N. 41196 SETTORE CODE
EA 37 Quality Management System

Scuola Polo per la Formazione

Ambito 0005 Calabria - Ambito Territoriale N. 3 Cosenza

Prot. 4806/7.5.-

Corigliano Rossano, 01/06/2023

Ai Sigg.

Docenti Scuola Primaria

Iscritti all'UF Educare al pensiero matematico

Ambito 5 Calabria

Oggetto: U.F. N.1 Educare al pensiero matematico - Didattica della matematica per la SCUOLA PRIMARIA
Istruzioni per la registrazione su SOFIA _ e su piattaforma e-Learning PEARSON
Calendario incontri

La S.V. risulta iscritta in qualità di corsista all'Unità Formativa in oggetto.


Per poter partecipare al corso è indispensabile effettuare le **due registrazioni** di seguito indicate:

1. Effettuare la REGISTRAZIONE su SOFIA da
effettuare entro il 19 GIUGNO 2023

Al fine di perfezionare l'iscrizione al corso, la S.V. **entro la suddetta data deve registrarsi su SOFIA, utilizzando i codici di seguito indicati e seguendo la procedura illustrata.**

PIATTAFORMA SOFIA	Iscrizione entro il: 19/06/2023	CODICI SOFIA	ID Iniziativa: 83243 ID Edizione: 122924
------------------------------	--	---------------------	---

Accedere alla piattaforma SOFIA al seguente link: <https://sofia.istruzione.it/> utilizzando le proprie credenziali di **istanze on line o SPID.**

Per accedere al catalogo delle iniziative formative e iscriversi al corso, cliccare sull'icona  **"FAI PARTE DEL PERSONALE SCUOLA (DOCENTE, INS. DI RELIGIONE, PERS. EDUCATIVO, PERS. ATA")** In quest'area si può effettuare l'iscrizione con i codici sopra indicati e, **al termine del percorso, ognuno potrà scaricare l'attestato.**

Si ricorda che per accedere alla piattaforma SOFIA è necessario disporre di una casella attiva di posta istituzionale@posta.istruzione.it.

I docenti a tempo determinato non potranno effettuare l'iscrizione a Sofia, ciò non pregiudica la partecipazione al corso, sarà cura di questa Scuola Polo rilasciare loro l'attestato finale.

Si precisa che la registrazione su SOFIA NON SOSTITUISCE L'ISCRIZIONE sulla piattaforma **PEARSON** e che la fruizione del corso avverrà SEMPRE E SOLO dalla piattaforma di **PEARSON** alla quale è obbligatorio registrarsi.

1. **Effettuare la REGISTRAZIONE** sulla piattaforma **PEARSON**

A breve riceverà sulla casella di posta elettronica fornita in fase di iscrizione una email inviata direttamente da PEARSON e contenente le istruzioni per effettuare la registrazione alla piattaforma elearning e l'iscrizione al corso, oltre che i contatti per ricevere supporto.

In caso di mancata ricezione dell'email si invita a controllare la cartella spam.

È opportuno effettuare la registrazione sulla piattaforma PEARSON appena ricevuta l'email e comunque con anticipo rispetto alla prima data del corso poiché la registrazione richiede un po' di tempo e anche al fine di verificarne il buon esito.

Tutte le attività previste dal percorso formativo dovranno concludersi entro il 30 settembre 2023.

Per contattare invece la Scuola Polo utilizzare esclusivamente l'indirizzo email itcpalmaformazione@gmail.com

Buona formazione!

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa *Cinzia D'Amico*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Segue scheda descrittiva UF e calendario incontri

UF 1	TITOLO: Educare al pensiero matematico. Didattica della matematica per la scuola primaria		
Priorità nazionale - Nota MIM n. 44428 del 14/12/2022			
a. discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche			
Modalità	FAD		
Esperto/i	Formatore Pearson - Sanoma Italia, Milano-Torino – Prof.ssa Laiolo Patrizia Giovanna		
Destinatari	Docenti Scuola PRIMARIA	-	-

<p>Breve descrizione dell'azione</p>	<p>Questo corso, rivolto ai docenti della Scuola primaria, mira a portare un'innovazione nella didattica della matematica, necessaria per il futuro degli alunni e per una formazione per competenze, ormai richiesta da tutti gli enti e presente in tutti i programmi di sviluppo. L'educazione matematica, infatti, può contribuire in modo determinante all'abilità di mettere in rapporto il pensare e il fare, di porsi e risolvere problemi, di immaginare e costruire modelli, fornendo quindi strumenti per sviluppare la capacità di comunicare, discutere, argomentare in modo corretto e comprendere i punti di vista degli altri. Il corso si apre con una Introduzione sull'educazione al pensiero matematico e si articola in moduli sull'argomentazione, sul calcolo ragionato e sul problem solving, offrendo per ogni sezione webinar live, materiali di studio, griglie di valutazione/autovalutazione e attività didattiche da utilizzare in classe. Un'intera sezione è dedicata alla valutazione nella Scuola primaria e mira a chiarire le nuove Linee guida, proponendo anche modelli di descrizione dei livelli di valutazione</p>			
<p>Competenze attese</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare il quadro di riferimento normativo e i programmi internazionali che richiedono un'innovazione della didattica della matematica; - Conoscere gli aspetti metodologici e didattici necessari per un insegnamento innovativo della matematica, che permetta agli alunni di entrare nel merito delle operazioni e di capirne il senso, di argomentare e spiegare il proprio ragionamento e di acquisire reali competenze attraverso la risoluzione di problemi legati all'esperienza; - Trasmettere il valore della matematica come disciplina trasversale, capace di sviluppare la capacità di argomentare, ragionare in modo logico e risolvere problemi applicando delle strategie; - Approfondire e applicare nuove metodologie coerenti con la didattica digitale; - Saper declinare nella propria classe le nuove Linee guida per la valutazione nella Scuola primaria e saper descrivere in modo efficace i giudizi per livelli e obiettivi; - Prevedere un momento di metacognizione con gli alunni, attraverso la somministrazione di griglie e rubriche di autovalutazione. 			
<p>Contenuti formativi</p>	<p>Introduzione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videolezione. Educare al pensiero matematico - Dispensa. Educare al pensiero matematico - Esercitazione. Scheda per il docente <p>Argomentazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videolezione. L'argomentazione - Dispensa. L'argomentazione - Rubrica di valutazione dell'alunno/a sull'argomentazione - Elaborato scritto - Rubrica di valutazione dell'alunno/a sull'argomentazione - Ascolto e parlato - Griglia e rubrica di autovalutazione dell'alunno/a sull'argomentazione - Rubrica di autovalutazione dell'alunno/a sull'argomentazione - Attività didattiche (DaD/DDI o in presenza) - Esercitazione. Scheda per il docente 	<p>Calcolo ragionato</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videolezione. Il calcolo ragionato - Dispensa. Il calcolo ragionato - Griglia di autovalutazione dell'alunno/a sul calcolo ragionato - Attività didattiche (DAD/DDI o in presenza) - Esercitazione. Scheda per il docente <p>Problem solving</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videolezione. Il calcolo ragionato - Dispensa. Il calcolo ragionato - Griglia di autovalutazione dell'alunno/a sul problem solving - Attività didattiche (DaD/DDI o in presenza) - Esercitazione. Scheda per il docente - Suggestori e strumenti per DaD/DDI <p>Valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videolezione. La valutazione nella Scuola primaria - Dispensa. La valutazione nella Scuola primaria - Griglia di osservazione generale della classe - Modelli di descrizione dei livelli di valutazione per due obiettivi <p>Project Work</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videolezione. Come impostare il Project Work - Consegnare del Project Work + Scheda di autovalutazione 		
<p>Impianto metodologico dell'unità formativa Totale 25 h</p>	<p>Il corso sarà strutturato in modalità blended, alternando ore in sincrono e ore in asincrono (studio autonomo). Gli incontri prevedono momenti di lezioni frontali, discussioni di gruppo e attività laboratoriali. Verranno utilizzate metodologie didattiche quali Cooperative learning, Problem solving, Role play e Problem based learning.</p> <p style="text-align: center;"><u>Attività sincrona 9h</u></p> <p>N.3 WEBINAR di 3h ciascuno - Durante ciascun incontro i docenti affrontano le fasi di ideazione, progettazione e condivisione dei contenuti ma anche di documentazione di quanto elaborato.</p> <p style="text-align: center;"><u>Attività asincrona 16h:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Approfondimento personale, esercitazioni, documentazione su Piattaforma e-learning Sanoma, sperimentazione didattica 12 h - Project work e restituzione di un feedback in diretta 4h <p>Le attività asincrone saranno svolte da ciascun corsista in autonomia, su indicazione dell'esperto e fruendo dei materiali di approfondimento e studio messi a disposizione in piattaforma e-learning.</p>			
<p>WEBINAR</p>	<p style="text-align: center;">Contenuti formativi</p>	<p>h</p>	<p>DATA</p>	<p>Orario</p>
<p>Le eventuali assenze ai webinar potranno essere recuperate attraverso la fruizione delle registrazioni che resteranno disponibili in piattaforma</p>				

<p>Webinar 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione generale: riflessioni sull'insegnamento della matematica e sul laboratorio in matematica. Le indicazioni nazionali. • Il concetto di misura: inquadramento teorico e riflessioni didattiche. Misura di lunghezze (proposte di attività pratiche) • Misurare con le ombre Misura di tempo (proposte di attività pratiche) Misura di superfici (presentazione di attività pratiche con misure dirette e indirette) - PRIMA PARTE Progettazione di attività da realizzare in classe e condivisione dei lavori svolti 	3	<p>Martedì 20/06/2023</p>	<p>16:00 19:00</p>
<p>Webinar 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di misura: inquadramento teorico e riflessioni didattiche Misura di superfici (presentazione di attività pratiche con misure dirette e indirette) - SECONDA PARTE Misura di volumi (presentazione di attività pratiche con misure dirette e indirette) - PRIMA PARTE Progettazione di attività e condivisione di idee e materiali da utilizzare in classe 	3	<p>Giovedì 22/06/2023</p>	<p>16:00 19:00</p>
<p>Webinar 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di misura: inquadramento teorico e riflessioni didattiche Misura di volumi (presentazione di attività pratiche con misure dirette e indirette) - SECONDA PARTE Progettazione di attività e condivisione di idee e materiali da utilizzare in classe • Stima di grandezze fisiche: Quanta pioggia è caduta sulla città • Chi più si avvicina...vince • Relazione tra variabili: esplorazioni e congetture • I pattern nella didattica 	3	<p>Giovedì 29/06/2023</p>	<p>16:00 19:00</p>